

FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS

Objetivo: documentación de buenas prácticas desarrolladas por la Universidad Especializada de las Américas, en temas de equidad y calidad de la educación superior con colectivos vulnerabilizados

INDICADOR	DESCRIPCIÓN
Título	Centro de Atención a la Diversidad – Unidad de Apoyo a estuantes con discapacidad y sus profesores
Palabras clave	Atención, Diversidad, discapacidad, Necesidades Educativas Especiales
Situación inicial	<p>El Centro de Atención a la Diversidad de la Universidad Especializada de las Américas, fue creado bajo Acuerdo Académico No. 034-2015 del 23 de julio de 2015, como una unidad académica administrativa, estructurada como un modelo formativo de intervención, extensión e investigación en educación especial, social y desarrollo humano en el marco de una Escuela para Todos.</p> <p>El Centro ha sido creado para dar apoyo al sistema educativo nacional mediante un enfoque transdisciplinario e interdisciplinario, con la finalidad de ofrecerle la atención psicopedagógica y terapéutica integral a niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas que aseguren su presencia, aprendizaje y participación en su entorno escolar, con la intervención y el apoyo de profesionales idóneos, docentes, padres de familia y comunidad educativa en general.</p> <p>La unidad de apoyo a estudiantes con discapacidad y sus profesores fue aprobada en Consejo Académico en el 2008 y desde entonces se trabaja en cumplir sus objetivos.</p>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> *Asegurar la permanencia, el aprendizaje y la participación de la población estudiantil con diversidad funcional y de adaptación social en el sistema educativo con medidas de apoyo complementarias. *Brindar servicios integrados y especializados de prevención y atención psicopedagógica a la población estudiantil que lo requiera. *Ofrecer espacios de práctica profesional guiada, que contribuyan a la formación y perfeccionamiento profesional de los estudiantes que cursan las diferentes carreras en UDELAS. *Desarrollar investigaciones y proyectos socioeducativos innovadores que contribuyan a la producción y difusión de conocimientos científicos para la atención e intervención de la población con necesidades educativas. *Brindar servicios de atención y de apoyos personalizados de educación a los alumnos con discapacidad, con dificultades en el aprendizaje y poblaciones en riesgo social, que permitan potenciar sus capacidades. *Asesorar y orientar a los actores de la comunidad educativa en la construcción de las competencias básicas, que le permitan a

FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS

Objetivo: documentación de buenas prácticas desarrolladas por la Universidad Especializada de las Américas, en temas de equidad y calidad de la educación superior con colectivos vulnerabilizados

INDICADOR	DESCRIPCIÓN
	<p>los estudiantes con necesidades educativas desenvolverse en la sociedad.</p> <p>La Unidad de Apoyo a Estudiantes con Discapacidad y sus Profesores tiene como objetivo primordial: promover el acceso, permanencia y egreso de personas con discapacidad o Necesidades Educativas Especiales NEE en la Universidad Especializada de las Américas en condiciones de equidad e igualdad de oportunidades.</p>
<p>Fase de estudios (elija todas las fases que aplican)</p>	<p>X Acceso X Permanencia X Egreso Otro: Comunidad en general</p>
<p>Tipo de grado</p>	<p>X Grado X Maestría Otro: Comunidad en general</p>
<p>Nivel (elija todos los niveles que aplican)</p>	<p>X Nacional X Institucional</p> <p>X Facultad X Grupo X Individual</p>
<p>Grupo afectados</p>	<p>*Niños con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) de la comunidad.</p> <p>*Jóvenes estudiantes con NEAE que cursan alguna de las carreras de la UDELAS, se atienden jóvenes de licenciatura y maestría.</p> <p>*También se trabaja con los docentes de estos estudiantes.</p>
<p>Partes interesadas que se han involucrado</p>	<p>*Administración. Docentes, familias, otras organizaciones: CSS, Hospital del Niño, IPHE, MEDUCA, MINSA y la comunidad en general.</p> <p>*Los estudiantes con discapacidad y NEAE, Docentes universitarios, la Oficina de Equiparación de Oportunidades, las facultades, las extensiones universitarias, Dirección de Internacionalización, Vicerrectoría de Extensión.</p>
<p>Plazo</p>	<p>De 2008 hasta la fecha (Unidad de apoyo a estudiantes con discapacidad y sus profesores)</p> <p>De 2008 Centro de Atención a la Diversidad. (El CADI fue reinaugurado y reestructurado desde el 2015, convirtiéndose, principalmente, en un centro de referencias de Práctica Univesitarias.</p>
<p>Breve descripción</p>	<p>La Univerisdad Especializada de las Américas aprueba mediante el Consejo Académico, el Acuerdo N° 034-2015, el 23 de julio de 2015, el cual crea el Centro de Atención a la Diversidad (CADI), el cual se establece como una unidad académica administrativa estructurada como un modelo formativo de intervención, extensión e investigación en educación especial, social y desarrollo humano en el marco de una Escuela para Todos.</p> <p><i>Misión:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Atender a niños y jóvenes, con dificultades de acceso al aprendizaje y a la adaptación social, que inciden en la

FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS

Objetivo: documentación de buenas prácticas desarrolladas por la Universidad Especializada de las Américas, en temas de equidad y calidad de la educación superior con colectivos vulnerabilizados

INDICADOR	DESCRIPCIÓN
	<p>promoción, permanencia y egreso exitoso en los niveles del sistema educativo y fortalecer el desarrollo de las prácticas universitarias bajo la orientación de profesionales idóneos.</p> <p><i>Visión:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser un centro integral de referencia y acompañamiento psicopedagógico de atención a la diversidad funcional y de adaptación social, que articula los conocimientos teóricos y prácticos de los profesionales que se forman en UDELAS.
<p>Resultados y evaluación (¿Cómo ha probado su relevancia? ¿Cómo fue exitosamente adoptado? ¿Cómo ha tenido un impacto positivo en las personas?)</p>	<p>Cada día se ha ido incrementando la demanda, nos hemos ido dando a conocer poco a poco, a través de los medios de comunicación y con participaciones de nuestros especialistas en congresos y actividades de otras instituciones. Hemos tenido un impacto positivo de las personas, dado que hemos tenido múltiples manifestaciones positivas de los padres, entre otras.</p> <p>Durante el año 2022 se realizaron un total de 6010 atenciones (de enero a noviembre), en todas las especialidades que ofrecemos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psicología • Fonoaudiología • Estimulación Temprana y Orientación Familiar • Dificultades en el Aprendizaje • Educación Especial <p>_ Unidad de Apoyo Psicopedagógico a escuelas regulares "Camino a la Calidad"</p> <p>_ Unidad de Apoyo a Estudiantes Universitarios y sus profesores</p>
<p>Factores de éxito</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo a la Dirección de Admisión en el ingreso de estudiantes con NEAE • Apoyo y acompañamiento a las facultades en el ingreso de estudiantes con NEAE • Apoyo, acompañamiento y tutorías diarias de un personal idóneo dentro de la Unidad de Apoyo a estudiantes con discapacidad y sus profesores y de todos los especialistas del CADI. <p>Además de las atenciones que se ofrecen a la comunidad en general, contamos con programas especiales que aportan un gran valor a nuestro centro:</p> <p>PROGRAMAS ESPECIALES DEL CADI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidad de apoyo Psicopedagógico a las escuelas con el lema: "Camino a la Calidad". • Unidad de Apoyo a estudiantes con discapacidad y sus profesores. • Programa de Escuela para padres.

FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS

Objetivo: documentación de buenas prácticas desarrolladas por la Universidad Especializada de las Américas, en temas de equidad y calidad de la educación superior con colectivos vulnerabilizados

INDICADOR	DESCRIPCIÓN
Sostenibilidad a largo plazo	<p>Este año hemos elaborado dos documentos importantes para la sostenibilidad de nuestro centro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Documento de Fundamentación del CADI, el cual nos servirá de referencia para abrir el CADI en las Extensiones Universitarias. • Documento de Fundamentación de la Unidad de apoyo a estudiantes universitarios con discapacidad y sus profesores, este documento es la basa para seguir implementando de manera formal la atención y acompañamiento de los estudiantes en las Extensiones Universitarias.
Extensión (a otros partes de la organización o a otras universidades)	<p>La Unidad de apoyo a estudiantes con discapacidad y sus profesores atiende a jóvenes estudiantes de las cuatro facultades con las que cuenta la UDELAS, cada Extesión Universitaria cuenta con docentes enlaces (especialistas en Educación Especial), quienes atienden, apoyan y le dan seguimiento a la población de estudiantes con NEAE que cursan algunas de las carreras de esta casa de estudios.</p>
Ubicación	<p>La Unidad de Apoyo a estudiantes con discapacidad y sus profesores es una Unidad especial del Centro de Atención a la Diversidad (CADI), la cual está ubicada en la planta baja del edificio 806.</p>
Fuentes de información (URL, sitios web, literatura, materiales)	<p>Acuerdo N°023-2008. <i>Creación de la Unidad de Apoyo a Estudiantes con Discapacidad y sus Profesores.</i> Universidad Especializada de las Américas, República de Panamá, 29 de septiembre de 2008.</p> <p>Acuerdo N°034-2015. <i>Creación del Centro de Atención a la Diversidad.</i> Universidad Especializada de las Américas, República de Panamá, 23 de julio de 2015.</p> <p>Secretaria Nacional de Discapacidad. (2009). <i>Política de Discapacidad de la República de Panamá.</i> (pp.28-46).</p> <p>www.udelas.ac.pa www.senadis.gop.pa</p>
Personas de contacto	<p>Mgtra. Graciela Montenegro de Garrido Dirección del Centro de Atención a la Diversidad – CADI graciela.montenegro@udelas.ac.pa</p> <p>Mgtr. Miguel Mendieta Subdirección del CADI miguel.mendieta@udelas.ac.pa</p>

